

Conoscenza

Categoria/Faccetta: Azioni:Processi

Nota d'ambito: Acquisizione intellettuale o psicologica di qualunque aspetto della realtà.

Per il significato di insieme di conoscenze possedute e acquisite con studio o esperienza, usare Sapere

TT Processi

BT [Processi relativi alla psiche e alla mente]

NT Conoscenza sensibile

Esperienza

RT Appercezione

Apprendimento

Cultura

Curiosità <Psicologia>

Dialettica

Divulgazione

Dubbio

Enciclopedie

Fede

Fenomeno

Filosofia teoretica

Fondamento

Gestione della conoscenza

Gnoseologia

Incertezza

Interesse

Intuizione

Logos

Organizzazione della conoscenza

Percezione

Psicologia cognitiva

Psicologia dello sviluppo

Ragione

Rappresentazione

Sapere

Scoperta

Sociologia della conoscenza

Soggetto

Studio

UF+ Conoscenza <Diritto>

Nota storica: In *Soggettario* come termine non preferito: Teoria della conoscenza

Fonti: Soggettario; Treccani.it; VLI; DeM; PT; EGF; WebDewey(IT); Wikipedia(IT)

DDC (WebDewey): 001

Proponente: BNI

Status del record: Termine strutturato

Identificativo: 9817

Sapere

Categoria/Faccetta: Azioni:Processi

Nota d'ambito: L'insieme delle conoscenze che si sono acquisite con lo studio o attraverso l'esperienza, o che comunque si possiedono

UF Saperi
TT Processi
BT [Processi di ambito culturale e socioculturale]
RT Acquisizione della conoscenza
Conoscenza
Cultura
Economia della conoscenza
Esperienza
Fondamento
Gestione della conoscenza
Insegnamento
Studio

Fonti: BNI 1956-1985; Treccani.it; Zin (voce: Sapere2); DPZ; Sapere.it; Wikipedia(IT) (voce: Conoscenza)

Equiv. in altri strumenti di indicizzazione: RAMEAU: Savoir et érudition

Proponente: BNI

Status del record: Termine strutturato

Identificativo: 17095

Apprendimento

Categoria/Faccetta: Azioni:Processi

Nota d'ambito: Processo di acquisizione di conoscenze, di informazioni, di comportamenti, ecc.

TT Processi
BT [Processi relativi alla psiche e alla mente]
NT Apprendimento misto
Condizionamento operante
RT Alfabetizzazione informativa
Ambiente scolastico
Apprendimento automatico
Apprendimento organizzativo
Autodidattica
Conoscenza
Disadattati
Discalculia
Educazione
Educazione permanente
Metodo globale
Rendimento scolastico
Sviluppo mentale
Transfer dell'apprendimento

UF+ Disturbi dell'apprendimento

Nota sintattica: ELEM. TRANS. Segue i termini che indicano l'attività o ambito alla quale è finalizzato, ed è seguito dai termini che lo mettono in atto o ne sono strumento, p.e.,

\$Lingua inglese - Apprendimento [da parte degli] Studenti italiani; Matematica - Apprendimento - Impiego [del] Disegno.\$

PARTE/PROPR. Quando non è citata la finalità, segue i termini che lo mettono in atto e può essere seguito dai termini che ne sono strumento p.e., \$Bambini - Apprendimento - Disturbi - Riabilitazione - Impiego [degli] Audiovisivi.\$ (CG)

Fonti: Soggettario; VLI; DeM; LIUC; TESE; TRT; WebDewey(IT); Wikipedia(IT)
DDC (WebDewey): 153.15

Equiv. in altri strumenti di indicizzazione: LCSH: Learning; RAMEAU: Apprentissage
Proponente: BNI

Status del record: Termine strutturato

Identificativo: 19664

Conoscenza sensibile

Categoria/Faccetta: Azioni:Processi

TT Processi

BT Conoscenza

RT Esperienza
Sensi

Fonti: BNI 1956-1985; DeM: Sensibile; Abbagnano

DDC (WebDewey): 121.35

Proponente: BNI

Status del record: Termine strutturato

Identificativo: 18399

Organizzazione della conoscenza

Categoria/Faccetta: Azioni:Discipline

Nota d'ambito: Disciplina dedicata all'insieme delle tecniche con cui la conoscenza può essere ordinata in modi utili per la sua consultazione e il suo utilizzo

UF Organizzazione dell'informazione

TT Discipline

BT Scienze dell'informazione

RT Biblioteconomia
Catalogazione semantica
Conoscenza
Documentazione
Logica descrittiva
Ontologie
Web semantico

Fonti: BNCf; IRSI; ISKOI

Proponente: BNI

Status del record: Termine strutturato

Identificativo: 36208

Per confronto si aggiungono le voci del *Soggettario per i cataloghi delle biblioteche italiane*, a cura della Biblioteca nazionale centrale di Firenze (Centro nazionale per il catalogo unico delle biblioteche italiane e per le informazioni bibliografiche, 1956), ora consultabile a <<http://sogg.bncf.firenze.sbn.it/>>.

NB: in questo repertorio le relazioni fra soggetti rappresentate dal doppio asterisco, e dal suo reciproco *vedi anche*, non distinguono fra relazioni gerarchiche e relazioni associative; è usuale trovare una doppia relazione fra due soggetti, come si vede qui fra Conoscenza e Gnoseologia.

Conoscenza

v.a. Giudizio; Gnoseologia; Intelligenza; Intuizione

* Teoria della conoscenza

** Gnoseologia

Sapere

voce assente nel Soggettario del 1956 e adottata per la prima volta, presumibilmente, nella Bibliografia nazionale italiana del 1982 per una traduzione de *L'archéologie du savoir* di Michel Foucault, pubblicata col titolo: *L'archeologia del sapere* (BN 82-7931), alla quale BNI attribuisce il soggetto 'Sapere'

Gnoseologia

v.a. Conoscenza; Epistemologia; Logica; Scienze;

anche i vari concetti gnoseologici es. Apprendimento ; Errore ; Esperienza ; Evidenza ;

Idea; Intelletto; Intelligenza; Intuizione; Metodo; Percezione; Sensazione; Verità;

anche le diverse posizioni gnoseologiche es. Empirismo; Idealismo; Razionalismo;

Sensismo; Sperimentalismo; Trascendentalismo;

anche suddivisione delle diverse posizioni e scuole filosofiche es. Idealismo-Gnoseologia

** Conoscenza; Filosofia; Logica; Scienze

Apprendimento

v.a. Istruzione

** Istruzione

** es. Gnoseologia; Psicologia